

#### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 730DE3006CB00E9D4C077C38ECE7AE4E Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович Лействителен с 28 08 2023 до 28 11 2024

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Принято на педагогическом совете МБОУ « Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района РТ Протокол от № 2 от 28.08.2024

Утверждено директором МБОУ « Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района РТ Приказ № 121 от 29.08.2024 г. /Н.Н.Загидуллин/

# Положение об оплате труда в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с подп. «д», п. 2 ч. 2 ст. 29 и п. 7 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 129, 135, 333, 334, 335 Трудового кодекса Российской Федерации, нормативными актами регионального уровня, Уставом МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» и предусматривает порядок и условия оплаты труда, порядок расходования средств на оплату труда, систему материального стимулирования и поощрения работников образовательной организации.
  - 1.2. Положение вступает в силу в день его утверждения и действует до момента отмены.
  - 1.3. Настоящее положение не регулирует отношения по поводу назначения материальной помощи.
- 1.4. Положение направлено на мотивацию работников образовательной организации к качественному выполнению своих профессиональных обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями, проявления творческого и ответственного отношения к труду, повышению качества и результативности выполняемой работы, активности в выполнении задач образовательной организации, обеспечения условий для качественной реализации образовательных программ и программы воспитания обучающихся, укрепление социального статуса работников образовательной организации.
- 1.5. Под оплатой труда понимаются денежные средства, выплачиваемые работникам организации за выполнение ими трудовой функции по определенной должности, а также иные выплаты (доплаты, надбавки, компенсационные, стимулирующие и поощрительные выплаты).
- 1.6. Оплата труда работников образовательной организации включает: заработную плату, состоящую из оклада (должностного оклада), а также доплат и надбавок; стимулирующие и поощрительные выплаты за надлежащее выполнение трудовых обязанностей,



1.7. Фонд оплаты труда работников образовательной организации формируется из объема бюджетных финансовых средств выделенных на выполнение государственного

задания (государственных работ) образовательной организации, средств, формируемых из оплаты образовательных услуг, а также за счет средств оплаты за дополнительные образовательные услуги, в соответствии с утвержденным Планом финансово- хозяйственной деятельности образовательной организации.

### 2. Система оплаты труда

- 2.1. Под системой оплаты труда в настоящем Положении понимается способ расчета размеров вознаграждения, подлежащего уплате работникам образовательной организации выполнение ими трудовых функций.
- 2.2. В образовательной организации устанавливается система оплаты труда, при которой величина заработной платы работника зависит от фактически отработанного времени, согласно данным учета, ведущегося в образовательной организации.
  - 2.3. Оплата труда работников образовательной организации состоит из постоянной и переменной частей.
- 2.4. Постоянная часть оплаты труда является гарантированным денежным вознаграждением за выполнение работником возложенных на него трудовых функций и представляет должностной оклад работника, установленный ему в соответствии со штатным расписанием.
- 2.5. Переменной частью оплаты труда являются премии, надбавки и иные выплаты, назначаемые в соответствии с настоящим Положением.

#### 3. Оклад (должностной оклад)

- 3.1. Под окладом (должностным окладом) в соответствии со ст. 129 ТК РФ понимается фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
- 3.2. Размер оклада (должностного оклада) работника устанавливается в трудовом договоре в соответствии с действующим штатным расписанием и не может быть ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.
- 3.3. Размер оклада (должностного оклада) может повышаться по решению работодателя, оформленному приказом по образовательной организации и дополнительным соглашением с сотрудником.

#### 4. Доплаты и надбавки

- 4.1. Работникам образовательной организации в соответствии с действующим законодательством устанавливаются следующие доплаты:
  - за выполнение обязанностей временно отсутствующего работника;
  - за совмещение профессий (должностей);
  - 4.3. За выполнение обязанностей временно отсутствующего педагогического работника устанавливается следующая доплата *Должность доплата*
  - 4.4. За совмещение профессий (должностей) устанавливается доплата в размере, установленном по соглашению сторон.



- 4.6. Работникам образовательной организации могут устанавливаться следующие виды надбавок к заработной плате:
- за интенсивность и напряженность труда;
- за квалификационную категорию педагогического работника;
- за проверку тетрадей по учебным предметам: русский язык, литература, родной(татарский) язык, родная (татарская) литература, иностранный язык (английский), обществознание, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, география, биология, химия, физика)
  - 4.7. Надбавки назначаются за выполнение следующих функций:
  - заведующий учебного кабинета;
  - руководитель школьного методического объединения;

### 5. Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера

5.1. В целях повышения мотивации качества работы и поощрения за результаты труда в образовательной организации устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера (Приложение 1)

### 6. Начисление и выплата заработной платы

- 6.1. Основанием для начисления заработной платы являются: штатное расписание, трудовой договор, табель учета рабочего времени и приказы, подписанные руководителем образовательной организации
- 6.2. Табели учета рабочего времени заполняют и подписывают назначенные для этого сотрудники структурных подразделений. Руководитель структурного подразделения представляет табель в кадровую службу образовательной организации.
- 6.3. Заработная плата начисляется за фактически отработанное время и перечисляется указанный работником счет в банке на условиях, предусмотренных трудовым договором.
- 6.4. Моментом исполнения обязательств об оплате труда образовательной организации является представление надлежащих документов в банковскую организацию.
  - 6.5. Бухгалтерия формирует расчетный лист каждого сотрудника, и направляет его по адресу электронной почты сотрудника.
- 6.6. Выплата заработной платы производится два раза в месяц: 20-го числа расчетного месяца за первую половину месяца и 5-го числа месяца, следующего за отработанным окончательный расчет за месяц.
  - 6.7. Если срок выплаты зарплаты выпадает на выходной или нерабочий праздничный день, она производится накануне этого дня.
- 6.8. Удержания из заработной платы работника производятся только в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, а также по личному заявлению работника или по решению судебных органов.
- 6.9. Информация о всех начислениях и удержаниях денежных средств представляется только сотруднику или лицам, имеющим право на получение такой информации в соответствии с действующим законодательством.
  - 6.10. Оплата отпуска работникам производится не позднее, чем за три дня до его начала.
- 6.11. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится в день увольнения работника.



## 7. Ответственность работодателя

7.1. За задержку выплаты заработной платы работодатель несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение к приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 г. № 2441/13

## Критерии оценки эффективности деятельности работников

		_		•							
	Педагог-организатор										
	Положительная оценка со	%	0-75	7	кварталь	N=(A/B)*100%, где А-количество положительных					
	стороны ученического				ная	голосов, В- количество опрошенных					
	коллектива					N-min					
						I=* весовой коэффициент					
1						max-min					
_						I – отнормированный критерий;					
						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;					
						тах - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;					
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности					
						Считается по итогам анкетирования учащихся					
	Проведение мероприятий	единиц	0-N	7	Годовая	7*F/N, где N –количество запланированных					
	республиканского уровня				(полугод	мероприятий,					
2					овая,	F – количество проведенных мероприятий					
2					кварталь	Учитываются мероприятия, по которым есть положения,					
					ная)	утвержденные приказом по учреждению и итоговый					
						приказ по мероприятию					



3	Участие педагога- организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:				Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога-	0-N	3	Годовая	3*F/ N, где N – количество мероприятий федерального,
	организатора в конкурсах			(полугод	международного уровня, в которых запланировано
	профессионального			овая,	участие;

	мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня  Участие педагогаорганизатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах,		0-N	3	кварталь ная)  Годовая (полугод овая, кварталь	F – в которых принято участие  3*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня				ная)	
	Участие педагога- организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугод овая, кварталь ная)	2*F/N, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических работников — призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических работников — призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-N	4	Годовая (полугод овая, кварталь ная)	4*F/ N, где N — количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F — количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад,	место	0-N	3	Годовая (полугод овая,	3*F/N, где N — количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F —



	конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня Наличие воспитанников,	место	0-N	3	кварталь ная) Годовая	количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места  3*F/N, где N – количество мероприятий муниципального
	педагогических работников — призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-1 <b>N</b>	3	подовая (полугод овая, кварталь ная)	уровня, в которых запланировано участие педагога, F — количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проект ы	0-N	10	кварталь ная	10*F/ N, где N –количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправлению, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие.  Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	кварталь ная	N=(A/B)*100%, А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска N-min  I=* весовой коэффициент тах-min  I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; тах - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; то наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения.



						Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в
						которых занимаются дети группы риска
		1		ИТО	ΓΟ- 50	1 1 1 1
			Педагог		ельного обр	азования
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	ежекварт альная	N=(A/B)*100%, где A — количество занимающихся на отчетный период, В — количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года N-min  I=* весовой коэффициент тах-тіп  I — отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; тах - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; тіп - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня		0-N	4	Годовая (полугод овая)	4*F/ N, где N — количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F — в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях		0-N	2	Годовая (полугод овая)	2*F/ N, где N — количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F — в которых принято участие



	республиканского, межрегионального уровня Участие педагога в		0-N	1	Годовая	1*F/N, где N – количество мероприятий муниципального
	профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах		0-11	1	(полугод овая)	уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	муниципального уровня Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	Годовая (полугод овая)	6*F/N, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня		0-N	5	Годовая (полугод овая, кварталь ная)	5*F/ N, где N — количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F — в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня		0-N	3	Годовая (полугод овая, кварталь ная)	3*F/ N, где N — количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F — в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях,		0-N	2	Годовая (полугод овая,	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие



	научно-практических конференциях муниципального уровня				кварталь ная)	
5	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 – 1	5	Годовая (полугод овая)	При наличии привлечённых грантов — 5 баллов, при отсутствии привлечения — 0 баллов  Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога					Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.
	международного, федерального уровня	место	0-N	6	Годовая (полугод овая, кварталь ная)	6*F/ N, где N — количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F — количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	Годовая (полугод овая, кварталь ная)	4*F/ N, где N — количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F — количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	2	Годовая (полугод овая, кварталь ная)	2*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
				<u>ИТО</u>	<u>ная)</u> РГО - 50	<u> </u>



ĺ			Воспитат	гель (груп	пы продлен	ного дня)
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодо вая	N=(A/B)*100%, где A - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД N-min  I=* весовой коэффициент тах-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; тах - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; то - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Классный журнал, отчет воспитателя
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодо вая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы — 10 баллов, при наличие случаев травматизма — 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы



5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодо вая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня - 5 баллов, при неучастии - 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастерклассов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя				
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодо вая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима — 5 баллов, наличие случаев - 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания				
	ИТОГО – 55									
				Библі	иотекарь					
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	раз в год	N=B/A, где A-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), B - общее количество книговыдач N-min  I=* весовой коэффициент max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Отслеживается по журналу учета работы  Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда				
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета				
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы				



	Ведение электронных					N=A/B, где A- количество единиц в электронном
	каталогов всего фонда	%	90-100	5	раз в год	каталоге,
						В-количество единиц учета всего N-min
						I=* весовой коэффициент
						max-min
4						I – отнормированный критерий;
						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
						Оценивается объем и качество проведенных
						мероприятий по систематизации, учету и хранению
						фондов в соответствии с установленными требованиями
	Участие в конкурсах		0-N	5	раз в год	5*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых
	профессионального					запланировано участие; F-в которых принято участие.
	мастерства, конференциях,					Учитывается наличие положений, приказов по
5	семинарах федерального					учреждению об участии в конкурсном мероприятии с
3	уровня					назначением ответственного лица (лиц), приказов об
						итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
						( N-количество мероприятий, в которых запланировано
						участие; F-в которых принято участие)
	Участие в конкурсах		0-N	3	раз в год	3*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых
	профессионального		0 11	5	развлод	запланировано участие; F-в которых принято участие.
	мастерства, конференциях,					N-количество мероприятий, в которых запланировано
	1					участие; F-в которых принято участие.
6	семинарах межрегионального					
	уровня					Учитывается наличие положений, приказов по
						учреждению об участии в конкурсном мероприятии с
						назначением ответственного лица (лиц), приказов об
			0.31			итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
	Участие в конкурсах		0-N	2	раз в год	2*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых
	профессионального					запланировано участие; F-в которых принято участие.
7	мастерства, конференциях,					N-количество мероприятий, в которых запланировано
	семинарах муниципального					участие; F-в которых принято участие.
	уровня					



						Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы	Web- страниц ы	0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	раз в год	3*F/N, где N – количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов
				ИТО	<b>ΓO – 40</b>	

Критерии оценки эффективности деятельности учителя

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Весовой коэффицие нт	Диапазон значений	Периодич ность	Методика расчета
1	Успеваемость обучающихся по итогам: <u>для 1,2кл</u> - комплексной контрольной работы; <u>для 3кл</u> -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике; <u>для 5,7кл</u> -итоговых контрольных работ по предмету;	%	10	93-100	годовая	N= (A/B)*100%, где A - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, B - общая численность обучающихся N-min  I=* весовой коэффициент* к max-min  I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;



для 4,6,8,10кл -				7	min - наихудшее значение критерия эффективности
республиканского					деятельности
(городского)					k – коэффициент группы сложности уровня контроля.
независимого					$\partial$ ля 1,2 $\kappa$ л- k =0,7;
тестирования знаний;					для 3кл- k =0,7;
<u>для 9,11кл</u> -					$\partial M                                   $
государственной					$\partial$ ля 4,6,8,10кл- k =0,9;
итоговой аттестации					$\partial M$ 1,0,0,10кг k 0,2,
umocoou ammeemaqua					Для учителей математики, физики, химии
					устанавливается коэффициент ( $k$ ) = 1,2 (1 –я группа
					сложности) конкретизируется диапазон значений/
					Если у учителя несколько параллелей, суммируются
					весовые коэффициенты по каждой параллели и
					определяется их среднее арифметическое.
					Протоколы результатов государственной итоговой
					аттестации, классные журналы, отчет учителя о
					результатах годовой контрольной работы,
					независимого тестирования по предмету, проведенных
					администрацией учреждения или соответствующими
					органами управления образованием
Качество знаний	%	10	40 –85	годовая	N= (A/B)*100%, где А - (число учащихся,
обучающихся по					справившихся на «4» и «5» с экзаменом,
итогам					тестированием, годовой контрольной работой у
соответствующего вида					конкретного учителя ), В - общая численность
контроля знаний (п.1)					обучающихся по предмету
					N-min
					I=* весовой коэффициент* k
					max-min
					I – отнормированный критерий;
					N - фактическое значение критерия эффективности
					деятельности;
					тах - наилучшее значение критерия эффективности
					деятельности;

						тіп - наихудшее значение критерия эффективности деятельности $k$ — коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент $(k) = 1,2 (1 - \pi \text{ группа} \text{ сложности})$ конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент $(k) = 1,2 (1 - \pi \text{ группа} \text{ сложности})$ ; русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент $(k) = 1 (2 - \pi \text{ группа} \text{ сложности})$ ; для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент $(k) = 0,7 (3 - \pi \text{ группа} \text{ сложности})$ , но итог - не более максимального балла по данному критерию. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодо вая	органами управления образования  N=(A/B)*100%, где A - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде  N-min  I=* весовой коэффициент тах-min  I — отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  тах - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;



4	Подготовка обучающихся — призеров и	единиц	6	0-6	Годовая / Полугодо вая	тіп - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы Участник / призер / победитель  0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие  К2 =1,0 /	
	дипломантов				OCISI	0,3	
	предметных олимпиад по предмету					Очные / заочные (дистанционные) K3 =1,0 / 0,3	
						Индивидуальное / массовое участие K4 =1,0 / 0,5	
						Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4)/4$ , где $P - $ результат по уровню рос / респ / гор / район $P = 6/5/4/3$	
						Если у учителя несколько победителей/призеров	
						официальной очной олимпиады, результаты	
						суммируются по каждому, но итог – не более	
						максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства,	
						сертификаты участника, приказы	
5	Подготовка	единиц	5	0 - 5	Годовая /	Участник / призер / победитель К1=0,5 /	/
	обучающихся -				Полугодо	0,8 / 1,0	
	призеров и дипломантов				вая	Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2=1,0 / 0,3	
	конференций,					Очные / заочные (дистанционные) К3=1,0	/
	конкурсов по предмету					0,3	
						Индивидуальное / массовое участие К4= 1,0	/
						0,5	
						Расчет: $N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4$ , где $P - $ результат	
						по уровню рос / респ / гор / район Р= 5 / 4 / 3 / 2	
						Если у учителя несколько победителей/призеров	
						официальных конференций, конкурсов, суммируются	



						результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодо вая	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется $K=5$ баллов, в кол-ве 1-го начисляется $K=2$ балла, при отсутствии мероприятий — 0 баллов Расчет: $P \times K$ , где $P - $ результат по уровню рос / респ / гор / район / школа $P = 1,0$ / $1,0$ / $0,9$ / $0,9$ / $0,8$ План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учит
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодо вая	За выступление учителя в отчетный период -по вопросам, связанным с школьным образованием $K=1,0$ - по вопросам, не связанным с школьным образованием $K=0,3$ Пассивное участие (слушатель) $K=0,1$ Расчет: $N=P\times K$ , где $P-$ результат по уровню рос / респ / гор / район $P=5$ / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодо вая	Гранты: участник / победитель K= 1,0 / 1,0 Конкурсы: участник / призер / победитель K = 0,5 / 0,8 / 1,0 Расчет: D= P×K, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2



						Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню
				ИТОГ	O - 60	

				Воспи	татель	
1	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	8	90-100	кварталь- ная	<ul> <li>N = A/B*100%, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей N-min</li> <li>I= * весовой коэффициент max-min</li> <li>I – отнормированный критерий;</li> <li>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости</li> </ul>
2	Посещаемость воспитанни- ками дошкольной организа- ции	%	10	60-85	кварталь- ная	<ul> <li>N = A/B*100%, где А – количество выполннных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней N-min</li> <li>I= * весовой коэффициент max-min</li> <li>I – отнормированный критерий;</li> <li>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</li> </ul>
3	Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком	%	7	10-0	кварталь- ная	<ul> <li>N = (A-B) /A*100%, где А – плановый объем средств родительской платы; В - фактически поступивший объем средств родительской платы</li> <li>N-min</li> <li>I=* весовой коэффициент max-min</li> <li>I – отнормированный критерий;</li> <li>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</li> <li>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</li> <li>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</li> </ul>



<b>№</b> π/π	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффици- ент	Диапазон индикато- ров	Периодич- ность	Примечание
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	5	0-5	годовая	Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов
5	Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами	%	6	30-80	годовая	<ul> <li>N = A/B*100%, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В общее количество детей N-min</li> <li>I = * весовой коэффициент max-min</li> <li>I – отнормированный критерий;</li> <li>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</li> <li>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</li> <li>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</li> <li>Приказы, договора с родителями</li> </ul>
6	Распространение передового педагогического опыта	%	6	90-100	годовая	N = A/B*100%, где A – количество проведённых мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год N-min  I = * весовой коэффициент тах-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; тах - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; то наихудшее значение критерия эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	случай	5	0-5	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня — 2 балла мероприятия республиканского уровня — 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня — 6 баллов; отсутствие фактов участия — 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы
8	Разработка и реализация авторских программ, мето- дических пособий	%	6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.совстов, метод.объединений, сертификаты ли-

9	Вариативная часть на	7				
	решение организации					
			Итс	ого 60 баллов	3	

				Младший во	спитатель	
1	Отсутствие нарушений санитарно- эпидемиологического режима в группе	баллы	10	0-1	полугодова я	Наличие факта нарушений — 0 баллов, отсутствие факта —10 баллов. Протокол проверок комиссией ДОУ, предписания служб Санэпиднадзора
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	9	100-95 в группах раннего возраста 100-90 в дошкольн ых группах	квартальна я	<ul> <li>N = A/B*100%, A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей N-L</li> <li>I=* весовой коэффициент         L-М         </li> <li>I – отнормированный критерий;</li> <li>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</li> <li>M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</li> <li>L - наихудшее значение критерия эффективности</li> <li>деятельности</li> <li>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей</li> </ul>
3	Доля участия в воспитательно- образовательном процессе		8	0-N	квартальна я	8*F/ N, где F — количество мероприятий, в которых принято участие, N — запланированное количество мероприятий Протокол контроля, План воспитательно-образовательного процесса
4	Участие в благоустройстве учреждения и территории	баллы	8	1-0	квартальна я	Участие в ремонте помещений и благоустройстве территории 8 баллов. Отсутствие участия — 0 баллов. Протокол оперативного контроля за выполнением работ

Итого – 35

Помощник воспитателя

1	Отсутствие нарушений санитарно- эпидемиологического режима в группе	баллы	5	0-1	полугодов ая	Наличие факта нарушений — 0 баллов, отсутствие факта — 10 баллов.  Протокол проверок комиссией ДОУ, предписания служб Санэпиднадзора
				Итого	o - 5	

Лист согласования к документу № согл-17075422-1 от 09.10.2024

Инициатор согласования: Загидуллин Н.Н. директор Согласование инициировано: 09.10.2024 09:40

Лист	согласования		Тип согласования: <b>по</b> с	следовательное
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Загидуллин Н.Н.		□Подписано 09.10.2024 - 09:40	-

